

**Муниципальное казенное учреждение «Отдел образования Алексеевского муниципального района Республики Татарстан»**

**Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования**

**«Станция детского и юношеского туризма и экскурсии»**

Принята на заседании

педагогического от совета

от 29 августа 2025г

Протокол № 1

Утверждаю:

И.о. директора МБУ ДО «СДЮТЭ»

/Серова В.М./

2025г.



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа**

**на базе МБОУ «Билярская СОШ»**

**объединение «Футбол в школе»**

**Направленность: социально-гуманитарная**

**Возраст обучающихся: 7-14 лет**

**Срок реализации: 3 года (72 часа)**

Автор составитель:

Долганов Александр Владимирович

педагог дополнительного образования

с. Билярск, 2025

**Пояснительная записка**  
**Направленность программы**

Программа «Футбол в школе» является модифицированной программой физкультурно-спортивной направленности, предполагает кружковой уровень освоения знаний и практических навыков.

**Нормативно-правовая база по разработке программы**

Дополнительная общеразвивающая программа «Физкультурно-спортивная деятельность в школе» (далее – программа) имеет физкультурно-спортивную направленность.

Это программа ознакомительного уровня, которая предназначена для первичного ознакомления младших школьников с физкультурно-спортивной деятельностью и получения начальных спортивных умений и навыков. Она носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско-краеведческую деятельность.

Программа составлена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими задачи, содержание и формы организации педагогического процесса в дополнительном образовании:

1. Федеральный закон об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ (с изменениями и дополнениями)
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
3. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 31 марта 2022 г. №678-р
4. Федеральный проект «Успех каждого ребенка» в рамках Национального проекта «Образование», утвержденного Протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам от 3.09.2018 №10
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 3.09.2019 №467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»
6. Федеральный закон от 13 июля 2020 г. №189-ФЗ «О государственном (муниципальном) социальном заказе на оказание государственных (муниципальных) услуг в социальной сфере» (с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 28.12.2022 г.)
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. №629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. №28;
9. Методические рекомендации по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (Письмо Министерства просвещения от 31 января 2022 года № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»)

10. Методические рекомендации по проектированию и реализации дополнительных общеобразовательных программ в новой редакции. / Сост. А.М.Зиновьев, Ю.Ю.Владимирова, Э.Г.Демина - Казань: РЦВР, 2023.- с.89.

11. Устав МБУ ДО «Станция детского и юношеского туризма и экскурсии» Алексеевского муниципального района Республики Татарстан.

### **Актуальность**

Футбол является одной из любимых и популярных игр среди детей. Часть учащихся имеет огромное желание заниматься футболом, они хотят совершенствоваться в игре не только на уроках. Поэтому с целью удовлетворения устойчивого интереса обучающихся к футболу разработана программа кружка (которая является частью системы по комплексному обучению учащихся футболу; наряду с обязательным предметом «Физическая культура»).

**Отличительные особенности** Содержание программы соответствует целям и задачам Основной образовательной программы основного общего образования. Через ключевые компетенции к удовлетворению образовательных потребностей и потребностей духовного развития, так как направлено на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное и интеллектуальное развитие обучающихся, создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование школьников.

### **Новизна**

Данная система включает в себя такие элементы, как: совместная деятельность педагогов и учащихся; соответствующие организационные формы и методы обучения; использование методов межпредметной интеграции в средней школе; закрепление получаемых знаний путем формирования специальных умений и навыков во время практических занятий и мероприятий по безопасности дорожного движения.

В программе делается акцент на особенности работы отряда юных инспекторов движения в связи с совершенствованием профилактической работы, поиском новых форм и методов обучения правилам дорожного движения, на формирование грамотного участника и убежденного пропагандиста правил дорожного движения. Игровые технологии, применяемые в программе, дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения на дорогах и улицах, в котором складывается и совершенствуется самоуправление поведением.

**Адресат программы**, учащийся в реализации дополнительной общеобразовательной программе «Футбол в школе», учащиеся 7-14 лет.

Данный возраст можно назвать переходным от младшего школьного к младшему подростковому. Психологически этот возраст связан с постепенным обретением чувства взрослости - главного личностного новообразования младшего подростка. Этому же способствует и ориентированность подростков на установление доверительно-дружеских отношений, усваиваются навыки рефлексии последствий своего или чьего-то поведения, социальные нормы взаимодействия людей, нравственные ценности. Умственная активность подростков высока, но способности будут развиваться только в деятельности, вызывающей положительные эмоции; успех (или неуспех) существенно влияет на мотивацию учения. Данный период также отличается выходом ребенка на новую социальную позицию, в которой формируется его сознательное отношение к себе как члену общества. Основной результат развития: закладываются и формируются базовые направления моральных и социальных установок взрослой личности.

Количество обучающихся в группе до 15 человек. Группы формируются по запросу (заявлению) родителей.

### **Формы и методы реализации программы:**

Состав учебных групп – постоянный. Группы учащихся одного возраста. Процесс обучения основывается на дифференцированном подходе к детям с учётом их возрастных особенностей. Занятия предусматривают коллективную, групповую и индивидуальную формы работы. Программа предусматривает индивидуальную работу с обучающимися, которая организуется в целях: развития творческих способностей одаренных детей, а также создания условий для самореализации детей с ограниченными возможностями здоровья.

Возможные виды занятий по программе: *беседа* - форма обучения, при которой педагог использует имеющиеся у учащегося знания и опыт, *рассказ, лекция* - объяснения, когда рассуждения и доказательство сопровождаются учебной демонстрацией, *дидактическая, командная или ролевая игра* - коллективная, целенаправленная учебная деятельность, когда каждый участник или команда в целом объединены решением главной задачи и ориентируют свое поведение на выигрыш, *практические занятия* - целью этих занятий является применение теоретических знаний учащихся в практической деятельности, *самостоятельные работы, творческие отчеты*.

Программа составлена по трем основным видам деятельности:

- обучение детей происходит на основе современных педагогических технологий теоретическим знаниям: правилам дорожного движения и безопасного поведения на улице;
- творческие работы учащихся (изучение тематических иллюстраций, плакатов, слайдов и выполнение креативных заданий, развивающих их познавательные способности, необходимые им для правильной и безопасной ориентации в дорожной среде);
- практическая отработка координации движений, двигательных умений и навыков безопасного поведения на улицах, дорогах и в транспорте с использованием для этого комплекса игр (сюжетные, ролевые, игры по правилам и др.) и специальных упражнений (вводные, групповые, индивидуальные).

**Объем программы.** Общее количество – 72 часов в год.

**Режим занятий:** количество занятий в неделю – 2 часа (по 2 часа 1 раз в неделю в соответствии с СанПин от 28.09.2020 г. №28. Количество занятий в год -72 часа.

### **Цель и задачи программы**

**Цель программы:** Укрепление здоровья обучающихся 7-14 лет, посредством регулярных занятий футболом.

#### **Задачи программы:**

##### **Воспитательные:**

1. Формировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;
2. Прививать любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;
3. Пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников.

##### **Развивающие:**

1. Укреплять опорно-двигательный аппарат детей;
2. Способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;

3. Целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и психологические качества ребенка.

4. Расширение спортивного кругозора ребенка.

**Образовательные:**

1. Познакомить учащихся с интереснейшим видом спорта Футбол, правилами игры, техникой, тактикой, правилами судейства и организацией проведения соревнований;

2. Углублять и дополнять знания, умения, навыки, получаемые учащимися на уроках физкультуры.